



<b>Asignatura</b>	<b>Constitución Política</b>
<b>Código</b>	IS031
<b>Créditos</b>	1
<b>Intensidad semanal</b>	2H
<b>Requisitos</b>	<b>0</b>

<b>Justificación</b>	<p>Se justifica el aprendizaje de la asignatura como primera medida para que el estudiante interiorice la Constitución como una norma viva y dinámica cuyo único propósito es la sana convivencia entre los miembros, así mismo para acercar a los estudiantes al manejo y aprehensión de los instrumentos o mecanismos constitucionales de participación ciudadana, empoderarlos para que sean agentes que promuevan un cambio positivo en costumbres o prácticas que hasta ahora han afectado derechos de trascendencia como la vida, la dignidad, el debido proceso o la igualdad, y con el propósito que los estudiantes conozcan las conductas en que pueden incurrir en el ejercicio de la profesión como ingenieros de sistemas de conformidad con lo establecido en la Ley 1273 de 2009.</p>
<b>Objetivo general</b>	<p>Promover, en el estudiante, conciencia sobre los derechos de la persona humana, de los principios y valores de la participación ciudadana y del papel de las instituciones democráticas, a partir del estudio de la Constitución y sobre las conductas que en el ejercicio de la profesión como ingenieros de sistemas constituyen delito informático.</p>



<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar, de forma crítica, los procesos históricos y políticos que dieron como resultado la Constitución Política de 1991, así como las diversas manifestaciones de su incidencia en la vida del país.</li> <li>• Identificar las tres generaciones de derechos (Individuales y políticos, sociales, económicos y culturales y colectivos).</li> <li>• Identificar las conductas que constituyen delitos informáticos</li> </ul>

<p><b>Metodología</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases magistrales</li> <li>- Talleres</li> <li>- Proyectos</li> <li>- Presentaciones en temas relacionados con los objetivos.</li> </ul>
<p><b>Competencias Genéricas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar en el estudiante el interés por leer y entender el texto de la Constitución, con el fin de desarrollar competencias y valores democráticos y ciudadanos.</li> <li>• Desarrollar habilidades escriturales para que puedan interponer algunos mecanismos de participación ciudadana.</li> <li>• Conocer e Interpretar y la ley 1273 de 2009, con el propósito que los estudiantes adquieran claridad sobre las conductas que en el ejercicio de la profesión como ingeniero de sistemas constituye delito informático.</li> </ul>
<p><b>Competencias específicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender, desde el campo jurídico, la manera como se estructuran las relaciones institucionalizadas del poder, la estructura de lo político, y los proyectos de nación que le son subsecuentes al texto constitucional.</li> <li>• Reconocerse como sujeto de derechos y deberes ciudadanos, entender la estructura básica del Estado Colombiano y distinguir los lineamientos del Estado</li> </ul>



	<p>Social y democrático de derecho.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer las conductas ilícitas en las que puede incurrir el ingeniero de sistemas.</li></ul>
--	--

<b>Contenido de la asignatura</b>	
<b>Unidad 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación del programa y de las reglas de la asignatura.</li><li>- Aspectos generales del derecho.</li><li>- El derecho penal general</li><li>- Presentación de la ley 1273 del 2009</li><li>- Concepto de delito informático</li><li>- Ejercicio de casuística de delitos informáticos</li></ul>
<b>Unidad 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Historia general del constitucionalismo en Colombia.</li></ul>
<b>Unidad 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explicación de aspectos básicos, el término 'derecho', diferencia entre regla y principio.</li><li>- Concepto de Estado, estructura y funciones del estado Colombiano.</li></ul>
<b>Unidad 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partes de la Constitución.</li><li>- La evolución y clasificación de los derechos humanos.</li><li>- Principios y derechos fundamentales</li></ul>
<b>Unidad 5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mecanismos de participación ciudadana<ul style="list-style-type: none"><li>○ Mecanismos de Judiciales</li><li>○ Mecanismos de participación democrática</li></ul></li></ul>



## **Referencia**

- Arango Rivadeneira, Rodolfo. Derechos Humanos como límite a la democracia. Vitral, Editorial Norma. 2008.
- Bobbio, Norberto. Estado, Gobierno y Sociedad “por una teoría general de la política”. Fondo de Cultura Económica. 1997.
- \_\_\_\_\_ . Teoría General del Derecho. Temis. 2005.
- Constitución Política de Colombia (1991).
- Hart, H.L.A. El Concepto de derecho. Abeledo Perrot. 1961.
- Hunt, Lynn. La invención de los derechos humanos. Tiempo de memoria TusQuets editores. 2009.
- Lasalle, Ferdinand. ¿Qué es una Constitución? Panamericana editorial. 2004.
- Sanín Restrepo, Ricardo. Libertad y justicia constitucional. Ediciones Academia Colombiana de Jurisprudencia. 2004.
- \_\_\_\_\_ -comp-. Justicia constitucional ‘el rol de la Corte Constitucional en el Estado contemporáneo. LEGIS. 2006.
- Sartori, Giovanni. ¿Qué es la democracia? Altamira ediciones. 1994.
- Strauss, David A. The Living Constitution. Oxford University Press. 2010.



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA  
FACULTAD DE INGENIERIAS  
Programa Ingeniería de Sistemas y Computación



- Aproximación al Estado (Derecho Constitucional General)

### ***Referencia***

- [www.corteconstitucional.gov.co](http://www.corteconstitucional.gov.co)
- [www.criteriojuridico.puj.edu.co](http://www.criteriojuridico.puj.edu.co)